

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Programa de Doctorado en Ciencias con Orientación en Biotecnología

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

FCBDB 5102 GESTIÓN DE PROYECTOS II

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial: 4

3.- Horas de trabajo extra aula por semana: 2

4.- Modalidad: Escolarizada  No escolarizada  Mixto

5.- Periodo académico: Semestral  Trimestral  Modular

6.- LGAC: Biotecnología Agrícola, Industrial, Ambiental, Vegetal y Animal

7.- Ubicación semestral: SEGUNDO

8.- Área Curricular: FORMACION (Obligatoria)

9.- Créditos: 4

10.- Requisito: NINGUNO

11.- Fecha de elaboración: 03/03/2014

12.- Fecha de la última actualización:

13.- Responsable (es) del diseño: Dra. Socorro Flores González

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

El alumno egresado del programa conoce e interpreta procesos biológicos e integra un conocimiento multidisciplinario que le permite el desarrollo de investigación básica y aplicada en los campos de la Biotecnología. Será capaz de difundir conocimiento científico y técnico en foros especializados y no especializados. Será competente para plantear estrategias para la gestión de proyectos de investigación cumpliendo los criterios que se propongan en las instancias correspondientes y que estén vinculados a las necesidades que la sociedad requiere en el área de la Biotecnología. El egresado del programa desarrolla habilidades para el aprendizaje autónomo en una dinámica de superación constante, de liderazgo académico, científico y social influyendo en la resolución de problemas con sentido ético y respeto por su entorno social y ecológico.

## 15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.	Actividades de aprendizaje diseñadas para conocer, integrar y aplicar las metodologías empleadas en la gestión integral proyectos de investigación.
Utiliza diversas formas de lenguaje para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	El contenido temático de la Unidad de Aprendizaje y el desarrollo de actividades de aprendizaje orientadas a la adquisición de conocimiento sistemático, riguroso y actualizado, sobre el estado del arte en la disciplina que desarrolla su proyecto de investigación y determinar la originalidad de una investigación.
Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	Actividades de aprendizaje dirigidas a realizar la búsqueda de información, análisis e interpretación del material bibliográfico sobre el estado del arte en torno al proyecto de tesis.
Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.	Actividades de aprendizaje dirigidas al empleo de lenguaje oral y escrito a través de la elaboración del documento del proyecto de tesis y la defensa pública del mismo.
Emplea el pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo, siguiendo los modelos de pensamiento científico para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social	Actividades de diseñadas para el aprendizaje y aplicación de las metodologías empleadas en la gestión de proyectos para integración de una propuesta de proyecto de investigación
Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.	Actividades de aprendizaje dirigidas a realizar la búsqueda de información, análisis e interpretación del material bibliográfico sobre el estado del arte en torno al proyecto de tesis.
Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.	Actividades de aprendizaje dirigidas al empleo de lenguaje oral y escrito a través de la elaboración del documento del proyecto de tesis y la defensa pública del mismo.
Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.	Actividades de aprendizaje dirigidas a la revisión, análisis y documentación sobre las diversas corrientes metodológicas de la gestión de proyectos
Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.	Actividades de aprendizaje calendarizadas para en la integración de una propuesta de proyecto de investigación aplicando las metodologías empleadas en la gestión proyectos
Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.	Actividades de aprendizaje calendarizadas para en la integración de una propuesta de proyecto de investigación aplicando las metodologías empleadas en la gestión proyectos
Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.	Desempeño global en el ámbito académico y de las relaciones interpersonales.
Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.	La integración de una propuesta de proyecto de investigación aplicando las metodologías empleadas en la gestión proyectos
Assume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.	La integración de una propuesta de proyecto de investigación aplicando las metodologías empleadas en la gestión proyectos
Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.	Desempeño global en el ámbito académico y de las relaciones interpersonales.
Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida	Desempeño global en el ámbito académico y de las relaciones interpersonales.

## 16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Especifica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
Desarrolla, aplica y gestiona conocimiento en el área de biotecnología a través del empleo del método científico para obtener productos bienes y servicios o proponer soluciones a problemáticas en este campo.	Adquiere conocimiento sistemático, riguroso y actualizado, sobre el estado del arte en la disciplina que desarrolla su proyecto de investigación y determinar la originalidad de una investigación.	Análisis e interpretación del material bibliográfico sobre el estado del arte en torno al proyecto de tesis. (Documento: Revisión y Análisis Bibliográfico)	Adquiere las destrezas y habilidades básicas y las aplica para alcanzar objetivos o la solución de problemas dentro del área de la disciplina en torno a su proyecto de tesis,	Integración de la información sobre el estado del arte en torno al proyecto de tesis. (Documento: Antecedentes del Proyecto)	Identifica problemas y propone soluciones prácticas y creativas para aplicarlas en un contexto de investigación ó de actividad profesional.	Identificación de la problemática a resolver, planteamiento de una hipótesis científica u objetivos para resolver la problemática identificada. Propuesta de la estrategia experimental a emplear para alcanzar los objetivos o demostrara la hipótesis. (Documento)	Planea, ejecuta, analiza resultados y establece conclusiones a proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.	Elaboración de un plan y estrategia de ejecución del proyecto de tesis.
Difunde conocimiento científico y técnico en foros especializados y no especializados	Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, para comprender textos científicos. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información.	Análisis e interpretación del material bibliográfico sobre el estado del arte en torno al proyecto de tesis. (Documento: Revisión y Análisis Bibliográfico).	Domina su lengua materna en forma escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética para la transmisión de ideas y hallazgos científicos	Documento: Propuesta del Proyecto de Tesis	Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.	Propuesta documentada para la gestión del proyecto de tesis.	Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.	Presentación oral de la Propuesta del Proyecto de Tesis.
Plantea estrategias para realizar la gestión de proyectos de investigación	Utiliza métodos y técnicas de investigación para el desarrollo de trabajo académico para el ejercicio de su profesión y la generación de conocimiento	Revisión, análisis y documentación sobre las diversas corrientes metodológicas de la gestión de proyectos. (Documento y exposición oral)	Aplicar estrategias de aprendizaje para adquirir un conocimiento básico y estructurado sobre las diversas corrientes metodológicas para la gestión de proyectos	Aplicación de las metodologías empleadas en la gestión integral proyectos de investigación en modelos de estudio. (Documento exposición oral)	Emplear el pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo, para tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia.	Aplicación de las metodologías empleadas en la gestión proyectos en la integración de una propuesta de proyecto de investigación	Elaborar propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias.	Integración de una propuesta de proyecto de investigación.

## 17.- Contenido de la Unidad:

### CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE GESTIÓN DE PROYECTOS

¿Qué es un proyecto?

El Equipo

Fases de un proyecto.

Planteamiento

Diseño

Planificación

El Diagrama de Gantt

Ejecución

Control de Planificación Identificación del Camino Crítico

Gestión de la Holgura

Reducción de Acciones

Revisión

La Ley Fundamental de los Proyectos.

Elementos

Funcionalidad

Plazo

Coste

Calidad

Relaciones

La Holgura del Proyecto

El Riesgo

Fuentes de financiamiento nacionales

Fuentes de financiamiento internacionales

Diseño, planeación y administración de proyectos: Modelos de estudio y aplicaciones específicas

## 18.- Producto integrador de aprendizaje:

Propuesta de un proyecto de investigación.

## 19.- Fuentes de apoyo y consulta:

1. **William, Meri.** 2009. Introducción a la gestión de proyectos. Anaya Multimedia.
2. **Díaz Martín, A.** 2010, El arte de dirigir proyectos. Alfaomega Editores, S.A. de C.V.