

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Programa de Doctorado en Ciencias con Orientación en Biotecnología

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

FCBDB 5800 PRÁCTICA DOCENTE I

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

4.- Modalidad: Escolarizada  No escolarizada  Mixto

5.- Periodo académico: Semestral  Trimestral  Modular

6.- LGAC: Biotecnología Agrícola, Industrial, Ambiental, Vegetal y Animal

7.- Ubicación semestral:

8.- Área Curricular: DIVULGACIÓN (obligatoria)

9.- Créditos:

10.- Requisito:

11.- Fecha de elaboración:

12.- Fecha de la última actualización:

13.- Responsable (es) del diseño:

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

El alumno egresado del programa conoce e interpreta procesos biológicos e integra un conocimiento multidisciplinario que le permite el desarrollo de investigación básica y aplicada en los campos de la Biotecnología. Tendrá la capacidad de transmitir conocimientos a través del proceso enseñanza-aprendizaje cumpliendo los criterios establecidos en el Modelo Educativo de la UANL vigente. Será capaz de difundir conocimiento científico y técnico en foros especializados y no especializados. El egresado del programa desarrolla habilidades para el aprendizaje autónomo en una dinámica de superación constante, de liderazgo académico, científico y social influyendo en la resolución de problemas con sentido ético y respeto por su entorno social y ecológico.

## 15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.	Actividades de aprendizaje diseñadas para conocer, integrar y aplicar métodos y técnicas de enseñanza.
Utiliza diversas formas de lenguaje para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	El contenido temático de la Unidad de Aprendizaje y el desarrollo de actividades de aprendizaje orientadas a la adquisición de conocimiento sistemático y actualizado, sobre métodos y técnicas de enseñanza
Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	Actividades de aprendizaje dirigidas a realizar la búsqueda de información, análisis e interpretación del material bibliográfico sobre el estado del arte en torno a métodos y técnicas de enseñanza. Aplicación en la práctica docente
Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.	Actividades de aprendizaje dirigidas al empleo de lenguaje oral y escrito en el ejercicio de la práctica docente.
Emplea el pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo, siguiendo los modelos de pensamiento científico para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social	Actividades diseñadas para el aprendizaje y aplicación de métodos y técnicas de enseñanza. El ejercicio de la práctica docente
Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.	Actividades de aprendizaje dirigidas a realizar la búsqueda de información, análisis e interpretación del material bibliográfico sobre el estado del arte en torno a métodos y técnicas de enseñanza. El ejercicio de la práctica docente..
Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.	Empleo de métodos y técnicas de enseñanza en el ejercicio de la práctica docente..
Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.	Empleo de métodos y técnicas de enseñanza en el ejercicio de la práctica docente.
Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.	Ejerció de la práctica docente.
Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.	Actividades de aprendizaje calendarizadas para en la integración de propuestas de planeación de la práctica docente
Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.	Desempeño global en el ámbito académico y de las relaciones interpersonales.
Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.	La integración de propuestas de técnicas de aprendizaje en el ejercicio de la práctica docente.
Asume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.	La integración de propuestas de técnicas de aprendizaje en el ejercicio de la práctica docente.
Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.	Desempeño global en el ámbito académico y de las relaciones interpersonales.
Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida	Desempeño global en el ámbito académico y de las relaciones interpersonales.

## 16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
Desarrolla, aplica y gestiona conocimiento en el área de biotecnología a través del empleo del método científico para obtener productos bienes y servicios o proponer soluciones a problemáticas en este campo.	Adquiere conocimiento sistemático, y actualizado, sobre métodos y técnicas de enseñanza.	Análisis e interpretación del material bibliográfico sobre métodos y técnicas de enseñanza.	Adquiere las destrezas y habilidades básicas sobre métodos y técnicas de enseñanza y las aplica ejercicio de la práctica docente.	Ejercicio de la práctica docente.	Identifica problemas y propone soluciones prácticas y creativas para aplicarlas en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Propuestas de estrategias didácticas en el ejercicio de la práctica docente	Planea, ejecuta, analiza resultados y establece conclusiones a proyectos	Elaboración de un plan y estrategias de enseñanza durante el ejercicio de la práctica docente
Transmite conocimientos a través del proceso enseñanza-aprendizaje.	Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender,	Ejercicio de la práctica docente.	Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de	Ejercicio de la práctica docente.	Participa en la elaboración de propuestas académicas para desarrollar destrezas en el proceso enseñanza-aprendizaje.	Ejercicio de la práctica docente.	Aplica destrezas en el proceso enseñanza-aprendizaje	Elaboración de un plan y estrategias de enseñanza durante el ejercicio de la práctica docente
Difunde conocimiento científico y técnico en foros especializados y no especializados	Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, para comprender textos científicos. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información.	Análisis e interpretación del material bibliográfico sobre métodos y técnicas de enseñanza.	Domina su lengua materna en forma escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética para la transmisión de ideas y hallazgos científicos	Ejercicio de la práctica docente.	Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.	Propuesta documentada de estrategias didácticas en el ejercicio de la práctica docente	Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.	Ejercicio de la práctica docente.
Plantea estrategias para realizar la gestión de proyectos de investigación	Utiliza métodos y técnicas de investigación para el desarrollo de trabajo académico para el ejercicio de su profesión y la generación de conocimiento	Revisión, análisis y documentación sobre los diversos métodos y técnicas de enseñanza.	Aplicar estrategias de aprendizaje para adquirir un conocimiento básico y estructurado sobre las diversas corrientes metodológicas para la gestión de proyectos	Aplicación de las metodologías empleadas en la gestión integral proyectos para la planeación de la práctica docente	Emplear el pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo, para tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia.	Aplicación de las metodologías empleadas en la gestión de proyectos una propuesta documentada de estrategias didácticas en el ejercicio de la práctica docente	Elaborar propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias.	Elaboración de un plan y estrategias de enseñanza durante el ejercicio de la práctica docente.



## 17.- Contenido de la Unidad:

- I. La didáctica de la educación superior"
- II. Enfoques teóricos sobre el aprendizaje y su aplicación en el proceso de enseñanza
- III. Análisis de la práctica educativa (Docente, alumnos y contenidos)
- IV. Planeación y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje
- V. Nuevas alternativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- VI. La educación basada en competencias
  - Las competencias
  - El diseño curricular
  - La puesta en práctica
- VII. Evaluación, resultados y desempeño
- VIII. Ejercicio de la práctica docente.

## 18.- Producto integrador de aprendizaje:

Ejercicio de la práctica docente

## 19.- Fuentes de apoyo y consulta:

- Díaz Barriga, F. Y Hernández, G. (1998). La función mediadora del docente y la intervención educativa en Estrategias docente para un aprendizaje significativo, México : McGraw-Hill.
- Schôn, Donald A (1992), La formación de Profesionales reflexivos. Hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones.Barcelona : Paidós.
- Stenhouse, L (1993). La investigación como base de la enseñanza. Madrid : Morata.
- Young, Robert (1993). Teoría crítica de la educación y discurso en el aula. Barcelona: Paidós
- Cázares Aponte L, Cuevas de la Garza José F. 2010. Planeación y evaluación basadas en competencias. Editorial Trillas.
- Argudín Yolanda. 2005. Educación basada en competencias: Nociones y antecedentes. Editorial Trillas.
- Ferreiro Gravié Ramón. 2006. Nuevas alternativas de aprender y enseñar. . Editorial Trillas