

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Programa de Doctorado en Ciencias con Orientación en Biotecnología

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

FCBDB 5901 TALLER DE PUBLICACIÓN CIENTÍFICA

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

4.- Modalidad: Escolarizada No escolarizada Mixto

5.- Periodo académico: Semestral Tetramestral Modular

6.- LGAC: BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL, BIOTECNOLOGIA AGRICOLA, BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL, BIOTECNOLOGIA VEGETAL Y ANIMAL.

7.- Ubicación semestral:

8.- Área Curricular: DIBULGACIÓN (Obligatorio)

9.- Créditos:

10.- Requisito:

11.- Fecha de elaboración:

12.- Fecha de la última actualización:

13.-Responsable (es) del diseño:

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

El alumno egresado del programa conoce e interpreta procesos biológicos e integra un conocimiento multidisciplinario que le permite el desarrollo de investigación básica y aplicada en los campos de la Biotecnología Agrícola, con énfasis en el control biológico y detección de plagas de interés agrícola, forestal y salud pública; Biotecnología Ambiental con el desarrollo de procesos de biorremediación; Biotecnología Industrial enfocada en el aislamiento, caracterización y mejoramiento de microorganismos empleando tecnologías tradicionales y del ADN recombinante para el desarrollo de productos y procesos factibles de transferirse al sector industrial; y Biotecnología Vegetal y Animal que se enfoca en el desarrollo de productos y procesos con impacto en la salud humana y animal, así como en la producción pecuaria. Será capaz de difundir conocimiento científico y técnico en foros especializados y no especializados.

15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento de las ciencias que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional de acuerdo a la metodología específica de las ciencias. Posee una experiencia substancial y puede trabajar en situaciones variadas y complejas donde se requiere la aplicación de dicha competencia independientemente del rol en que se desempeñe.	Resumen a Congreso, poster o publicación presentadas en foros Científicos-
Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida en el área de las ciencias para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	Resumen a Congreso, poster o publicación presentadas en foros Científicos-
Maneja las tecnologías de la información de acuerdo a los usos del campo de las ciencias y la comunicación como herramientas para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	El análisis de los resultados y los informes parciales del proyecto de investigación de tesis así como los resumen a Congreso, poster o publicación presentadas en foros Científicos-
Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos en su disciplina científica.	Resumen a Congreso, poster o publicación presentadas en foros Científicos-
Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	Resumen a Congreso, poster o publicación presentadas en foros Científicos-
Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.	El uso de la bibliografía necesaria en Resumen a Congreso, poster o publicación presentadas en foros Científicos o la aplicación en el idioma inglés.
Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.	La declaración del Perfil del Egresado para el Programa de Doctorado en Ciencias con Orientación en Biotecnología

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
Difunde conocimiento científico y técnico en foros especializados y no especializados.	Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para	Documento en borrador de una publicación Científica	Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la	Documento en borrador de una publicación Científica	Aplica las herramientas computacionales para el procesamiento de datos, para el análisis, síntesis, e interpretación de resultados así como la elaboración manuscritos .	Documento en borrador de una publicación Científica	Difunde el conocimiento técnico y científico de forma oral o escrita, de una manera clara y concisa en foros científicos, en revistas	Documento de publicación Científica enviado a una revista especializada

	comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento.		situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.				de investigación de alto impacto y en su entorno social.	
--	--	--	---	--	--	--	--	--

17.- Contenido de la Unidad:

1. Fundamentos de la Redacción Científica
2. Búsqueda de Publicaciones Científicas acordes a la LGAC del proyecto de Investigación
3. Selección de tres publicaciones y consultar instrucciones para autores
4. Selección de la Bibliografía que será utilizada para sustentar la publicación
5. Como preparar el título
6. Como preparar el Resumen
7. Escritura del borrador de la publicación
8. Introducción
9. Material y Métodos
10. Resultados
11. Como Preparar Cuadros e Ilustraciones Útiles
12. Desviación estándar vs. Error estándar de la media
13. Leyendas
14. Discusión
15. Agradecimientos
16. Literatura Citada
17. Revisión del manuscrito por el Director de Tesis
18. Correcciones y ajustes a la revista seleccionada
19. Envío del Documento a la revista seleccionada
20. Aviso de recepción

18.- Producto integrador de aprendizaje:

Documento enviado de una publicación Científica

19.- Fuentes de apoyo y consulta:

1. Barrass, Robert. Scientists Must Write: A Guide to Better Writing for Scientists, Engineers and Students. USA: Chapman and Hall Ltd.; 1983.
2. Van Way CW III. On scientific writing. JPEN J Parenter Enteral Nutr. 2007;31:449– 450.
3. Strunk W Jr, White EB. The Elements of Style. 4th ed. New York, NY: Longman; 2000.
4. Iverson C, Christiansen S, Flanagan A, et al, eds. AMA Manual of Style. 10th ed. New York, NY: Oxford University Press; 2007 .
5. Day RA, Gastel B. How to Write and Publish a Scientific Paper. 6th ed. Westport, CT: Greenwood Press; 2006.
6. Lindsay D. A Guide to Scientific Writing. Melbourne, Australia: Addison Wesley Longman Australia, 2nd ed., 1997.